

観音寺市教育支援センター Plus(プラス) の概要

1 目 的

心理的・情緒的要因等により不登校状態等の続いている児童生徒に対し、状況に応じた適切な相談や指導等の支援を行い、児童生徒の社会的自立及び原籍校への復帰を図ることを目的とする。

2 支援方針

- (1) 自立や原籍校への復帰を図るため、自発性、集団への適応力を育てるための支援をする。特に社会的適応力を養うために各種の体験を重視した支援活動を行う。
- (2) 児童生徒に応じて、補充学習やICTを活用した学習支援（オンライン授業、ドリル学習等）を行う。
- (3) 児童生徒及び保護者に対する相談を行う。
- (4) 学校、家庭及び関係機関との連携を図り効果的な支援を行う。

3 場 所

郵便番号： 769-1621

住 所： 香川県観音寺市大野原町井関311番地 観音寺市教育センター内

電 話： 0875-54-2803

F A X： 0875-54-9003

4 定 員

定員は15名程度とする。

5 対 象 者

観音寺市内に居住する小中学校の児童生徒で、本人及び保護者が教室への入級を希望し、原籍校の校長が教室への入級が適切と認めるものとする。

6 入級期間

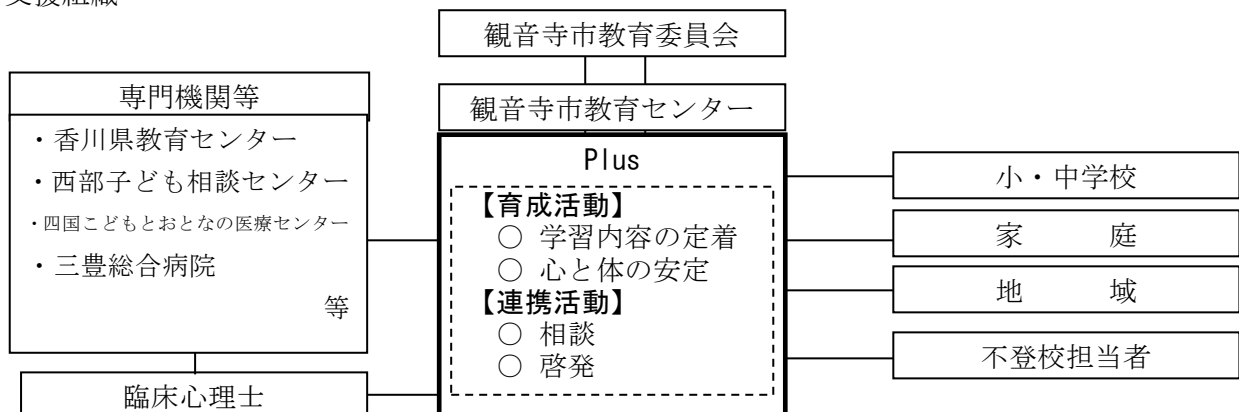
入級児童生徒は、原則として年度末には退級するものとする。

7 開室期間、休日及び開室時間

- (1) 開室期間 4月1日～翌年3月31日
- (2) 休 日 土曜日、日曜日、祝日、長期休業日（学年始、夏季、冬季、学年末等：学校に準ずる）
※ 長期休業中は水・金曜日に開室する。
- (3) 開室時間 原則として午前9時～午後3時（水曜日は午前中）

8 支援組織・活動内容・週程及び日課表

(1) 支援組織



(2) 活動内容

育成活動 (児童生徒)	学習内容の定着	自主学習	月、火、木、金曜日の午前・午後時間に時間をとり、学習を行う。 1 教科書や問題集を活用して、各学校の教科内容や自分に合った課題を行う。 2 児童生徒の状況等に合わせ、ICTを活用した学習を行う。 (1) オンラインで各学校の授業を視聴する。 (2) 各学校や教科書会社等で録画してある授業動画を視聴する。 (3) 児童生徒の課題に合った特別な授業を視聴する。 (4) 漢字・計算・英単語等のタブレットドリルを行う。
		進路指導	今後の学び・学校復帰・進路について、専門指導員と共に話し合う。
	心と体の安定	自主活動	自分に合った活動(学習・読書・パソコン等)や友達との交流(ゲーム、会話等)を行う。
		体験活動	児童生徒の興味関心や季節に応じた活動を行う。 【野外活動】…周辺へのハイキングやミニ遠足、ピザづくり体験 【栽培活動】…菜園づくりや花壇づくり 【調理実習】…毎月1回、家庭科室で調理実習と試食、親子料理教室 【創作活動】…木工制作、絵手紙制作 【遠足】…春季、秋季、卒業遠足(年3回) 【奉仕活動】…ボランティア活動や環境美化 等
		軽スポーツ	バドミントン、ビーチバレーボール、卓球、ストレッチ体操等、生涯体育につながる運動を行う。
	カウンセリング	臨床心理士から、心の状態についてカウンセリングを受ける。	
連携活動 (児童生徒) (保護者) (学校)	相談	来所相談	…本人、保護者、教育関係者等を対象に相談を行う。
		訪問相談	…学校、関係機関等を訪問して相談を行う。
		電話相談	…電話による悩みなどの相談活動を行う。
		カウンセリング	…児童生徒及び保護者を対象に実施する。
	啓発	Plus α(個別相談)	…毎月第3水曜日に実施する。
学校訪問		…毎月月末に通級生の原籍校を訪問し情報交換をする。	
Plus だより		…毎月1回、行事予定や活動状況等をまとめ、保護者や原籍校に知らせる。	
研修		…研修会(講演会)への出席の呼びかけを行う。	
	所内研修	臨床心理士によるスーパーバイズを受ける。 毎日放課後、ミーティングを行う。 医療・福祉関係や進路先関係機関等の情報を集め、児童生徒や保護者への支援につなげる。	

(3) 週程及び日課表

	月	火	水	木	金
9:00	通級(挨拶)・生活記録の記入				
10:00	自主活動	自主活動	軽スポーツ (10:30~11:30)	自主活動	体験活動 (菜園・散策 調理実習 創作活動 奉仕活動 遠足) (10:30~11:30)
11:00	自主学習 (11:00~11:45)	自主学習 (11:00~11:45)		自主学習 (11:00~11:45)	
12:00	昼食・休憩				
13:00	自主活動	自主活動	退級 13時	自主活動	自主活動
14:00	自主学習 (14:00~14:45)	自主学習 (14:00~14:45)	個別相談 (1回/月)	自主学習 (14:00~14:45)	自主学習 (14:00~14:45)
15:00	退級 15時			昼: 14:00~16:00	退級 15時
16:00					
※ 児童生徒と保護者対象のカウンセリングは、9:00~12:00(月曜日、2回/月)に実施する。					

9 入級から退級までの手順

入級から退級まで	内 容
相談及び面談依頼	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校や保護者からの依頼により、教育相談の受理・面談の日時を決定する。
見学・相談・面談	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒が入級を希望した場合には専門指導員が対象の児童生徒及び保護者に教育相談を行う。 ○ 面談では生育歴や不登校の状態を把握するとともに教室での支援方針や活動内容についての説明をする。
体験入級の可否の検討	<ul style="list-style-type: none"> ○ 原籍校から入級児童生徒に関する状況等の説明を受ける。 ○ 児童生徒及び保護者に入級の意思を確認した後、体験入級の可否を検討する。
体 験 入 級	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体験入級の期間は1ヵ月程度とする。(下記参照)
正式入級可否の検討	<ul style="list-style-type: none"> ○ 入級の可否については、児童生徒及び保護者は学校と相談し、正式入級についての意思を確認の後、正式入級の可否を検討する。 ○ 入級の可否については、Plus (プラス) と学校は情報を共有し、正式入級許可の後、専門指導員は児童生徒及び保護者と面談を行い、正式入級等についての説明をする。
正 式 入 級	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者は「観音寺市教育支援センター Plus (プラス) 入級申請書」(様式第1号)を教育長に、「交通機関利用等の届」を所長に提出する。 ○ 校長は「観音寺市教育支援センター Plus (プラス) 入級に関する副申書」(様式第1号の2)を教育長に提出する。 ○ 教育長は「観音寺市教育支援センター Plus (プラス) 入級決定通知書」(様式第2号)を校長宛に、(様式第2号の2)を保護者宛に送付する。
通 級	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体験活動を中心に、自立・成長のための支援をする。 ○ 学校復帰、あるいはPlus (プラス) と学校との両立を目指す。
退 級	<ul style="list-style-type: none"> ○ 転出等で退級する場合、保護者は「観音寺市教育支援センター Plus (プラス) 退級届(様式第4号)を教育長に提出する。 ○ 教育長は「観音寺市教育支援センター Plus (プラス) 退級通知書」(様式第5号)を校長に送付する。
<p>〈 備 考 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 入級が不許可になった場合も、本人及び保護者の希望により教育相談を行う。 ○ 児童生徒が未入級の保護者についても、希望により継続的相談を行う。 ○ Plus (プラス) に通級した日は、校長の承認があれば出席扱いにすることができる。 ○ 必要があると認めた場合は入級児童生徒を退級させることがある。 	

体験入級について

児童生徒の状況を第1に考え、滞在時間を1時間程度から始め、徐々に延長していく。また、保護者や児童生徒の状況をもとに通級日時や滞在時間を協議し、個に応じた体験入級案を提案する。

10 通級方法等

- (1) 通級方法は、徒歩、自転車、公共交通機関等または保護者の送迎とし、通級途中の安全については保護者が責任を負うものとする。（児童については、保護者の送迎のみとする。）
- (2) 観音寺市のりあいバスを利用して通級する場合は、「観音寺市のりあいバス使用料免除申請書」を提出すれば、バス料金の減免を受けることができる。

11 原籍校との連絡・連携

通級する児童生徒の出席状況、学習内容及び活動状況等について、毎月「通級状況等報告書」を原籍校の校長に送付するとともに、専門指導員が学校訪問し、必要な情報を共有しながら支援方法を検討し、実践につなげる。

12 服装・昼食・持ち物について

- (1) 服装・・・自由（制服・体操服・私服）
- (2) 昼食・・・軽食等や飲み物を持参（給食がないため）
- (3) 持ち物・・・自主活動に必要なもの、学習に必要なもの（学校のプリント、ワーク等）
体育館シューズ（軽スポーツ用）など

13 主な施設



〈Plus（プラス）教室〉



〈カウンセリングルーム〉



〈調理室〉



〈体育館〉



〈運動場〉